

Projekta nosaukums: RETAIN - Retention in Education and Training sadaļā
“Neveiksmju skolu darbā novēršana” apmācību programma Slovēnijā 2012.g.

Projekta īstenotājs:

Jauniešu un vecāku karjeras informācijas un konsultēšanas centra JV-KIKC vadītāja
un karjeras konsultante Inta Lemešonoka

Sadarbības partneri:

Islande, Zviedrija, Dānija, Somija

2012. gada aprīlī Slovēnijas ļoti skaistajā pilsētiņā Bleda pulcējās Islandes, Zviedrijas, Dānijas, Somijas un Latvijas izglītības darba profesionāļi, lai apgūtu jaunākās pasaulē lietotās metodikas jauniešu „atgriešanai” no priekšlaicīgi pamestās izglītības. Tā kā šobrīd Latvijā no izglītības sistēmas "izkritušo" jauniešu problēma ir ļoti aktuāla, mērķis, iekļaujoties apmācībā, bija iegūt projekta dalībvalstu labo prakšu paraugus ieviešanai Latvijā.

Studiju laikā apgūtas sekojošas metodoloģijas:

1. Apmācības kurss Mācīšanās stili (" Learning Styles - Dunn&Dunn Learning Styles Model"). Kurša ietvaros tika izmēģināta mācību materiālu testēšana, metodoloģijas trenēšana grupu darbā un individuāli.
2. Apmācības kurss Kočings klases telpā. ("Coaching Attitude - Introduction to the model of coaching attitude in the class room"). Kurša ietvaros tika demonstrētas prezentācijas, videomateriāli un tika izspēlētas metodikas pāru un grupu darbā. Tika izmēģināta pašnovērtēšanas metodoloģiju testēšana un lomu spēles.
3. Studiju vizīte Ļubļanas pilsētas PUM centrā. Centrs strādā ar riska grupas jauniešiem, kas priekšlaicīgi pametuši pamatizglītību, lai atgrieztu jauniešus izglītības vai darba ierindā. Izrādās, ka citviet pasaulē šāda prakse ir labi sevi attaisnojusi.
4. Apmācības kurss Interviju shēma – personīgais profils ("Personal Profile - Introduction to the interview schema") Bija iespēja testēt mācību materiālus, izmēģināt metodiku dalībnieku starpā, iejūtoties gan konsultanta, gan konsultējamā lomā konsultēšanas procesā. Interesantas bija dalībnieku diskusijas par metodikas praktisko pielietojumu.
5. Apmācības kurss Grupu konsultēšana ("The WATCH Programme - Introduction to the group methodology") Kurša ietvaros bija iespēja noskatīties videofragmentu demonstrāciju grupu konsultēšanā. Dalībnieki veica grupu un pāru darbu konsultēšanas metožu trenēšanā - lomu spēlēs.

Apmācību noslēgumā bija iespēja iepazīties ar veiksmīgiem citu projektu piemēriem, kā arī apmainīties ar pieredzi dažādu valstu pārstāvju starpā un prezentēt personīgos veiksmīgos piemērus. Vienojāmies par turpmāku sadarbību valstu starpā - neizslēdzot iespēju satikties atkārtoti.

Iegūtie materiāli un pieredze Apgūtās metodoloģijas dod iespēju apmācīt skolēnus sākt strukturētu pašizpēti, ko patstāvīgi var turpināt ilglaicīgā nākotnē. Projekta apmācību gaitā iegūtās metodikas un materiāli ir praktiski izmantojami karjeras konsultēšanā JV-KIKC centra sadarbībā ar dažādu Rīgas un Latvijas reģionu skolu

skolēnu un skolotāju grupām. Īpaši nozīmīgs ir metodiku ieguvums skolēnu grupu konsultēšanā klases ietvaros, jo līdzšinējā Latvijā pieejamā metodiskajā karjeras materiālu bāzē efektīvākās metodes lielākoties ir piemērojamas individuālajām konsultācijām. Ir iegūts papildinājums arī individuālajai sociodinamiskajai konsultēšanas metodikai, kas ļaus vēl vairāk paaugstināt šo konsultāciju efektivitāti. Iegūtie izdales materiāli - darba lapas, interviju anketas, vizuālās kartes, videomateriāli - ir nozīmīgi palīglīdzekļi darbā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un socializācijā. Materiāli ir noderīgi un labi izmantojami to pedagogu darbā, kuri ikdienā saskaras ar dažādu kontingentu skolēnu grupām. Šobrīd Latvijas pedagogu darbā vēl gadās novērot novecojušu metožu un materiālu izmantošanu mācību vai ārpusstundu darbā. Inovatīvu produktu trūkums skolēnu karjeras atbalsta procesā būtiski kavē veiksmīgu karjeras vadību. Apmācības procesā iegūtie materiāli dod iespēju izmantot visjaunākās pieejas skolēnu karjeras vadības procesos.

Mērķis – iegūtās labās prakses un instrumentāriju ieviest Latvijā

Balstoties uz ārvalstu partneru pieredzi, ir iespēja apmācīt skolu atbalsta personālu, pedagogus, karjeras konsultantus, skolēnus un viņu vecākus, lai tie patstāvīgi var darboties karjeras vadības jautājumu apgūšanā un savu prasmju un kompetenču attīstīšanā. Tā kā karjeras centrs JV-KIKC strādā ar skolām pa visu Latviju, tad multiplicēšanas efekts būs pieejams lielam mērķauditorijas skaitam.

Lai mums visiem kopā izdodas labo prakšu realizēšana!